

Số: 72/KH-THTY

Thanh Yên, ngày 31 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2181/KH-UBND, ngày 25/3/2026 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2026-2030

Thực hiện Kế hoạch số 2181/KH-UBND ngày 25/3/2026 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2026-2030.

Thực hiện Công văn số 1129/SGDĐT-GDMNPT, ngày 30/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc triển khai Kế hoạch số 2181/KH-UBND, ngày 25/3/2026 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng văn hóa học đường.

Trường Tiểu học Thanh Yên (gọi tắt là nhà trường) xây dựng Kế hoạch triển khai Thực hiện Kế hoạch số 2181/KH-UBND ngày 25/3/2026 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2026-2030 trong nhà trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường các điều kiện đảm bảo trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hoá, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Đồng thời giáo dục học sinh sống, học tập, làm việc theo quy định của pháp luật; được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái; phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất, năng lực.

Cụ thể hoá các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về phòng ngừa, ngăn chặn, đẩy lùi các hành vi bạo lực học đường; nâng cao trách nhiệm của các bộ phận, cá nhân trong việc triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường. Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp có hành vi vi phạm, qua đó xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện.

Nâng cao hiệu lực công tác quản lý; tăng cường phối hợp giữa nhà trường với gia đình và các lực lượng liên quan; bảo đảm quyền trẻ em, quyền được bảo vệ của học sinh; góp phần giảm thiểu các vụ việc bạo lực học đường, đặc biệt là các hành vi bạo lực trên không gian mạng.

2. Yêu cầu

Quán triệt tinh thần chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT, UBND xã; đồng thời xác định rõ vai trò, trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân theo phương châm “rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả”, bảo đảm việc triển khai thực hiện liên tục, thường xuyên và có kiểm tra, giám sát.

Nhiệm vụ, giải pháp phải cụ thể, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm; gắn với điều kiện thực tế của nhà trường; kết hợp chặt chẽ giữa phòng ngừa là chính với chủ động phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm, bảo đảm đúng quy định của pháp luật.

Thiết lập cơ chế phối hợp và quy trình xử lý tình huống; bảo đảm thông tin hai chiều kịp thời giữa nhà trường - gia đình - địa phương; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giám sát và cảnh báo sớm các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường

1.1. Phổ biến, nâng cao nhận thức

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nhằm nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; đồng thời phối hợp với cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc nhận diện mối nguy hiểm, hậu quả của bạo lực học đường.

Giáo dục học sinh hiểu rõ trách nhiệm của bản thân trong việc phát hiện, thông báo, tố giác và tham gia ngăn ngừa các hành vi bạo lực học đường; xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không có bạo lực.

1.2. Tuyên truyền, giáo dục giá trị tích cực và kỹ năng sống

Đẩy mạnh tuyên truyền các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt trong giáo viên và học sinh; lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tăng cường truyền thông, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh; kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường và bạo lực trên môi trường mạng thông qua các hình thức phù hợp với học sinh tiểu học như sinh hoạt dưới Cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, tiết học kỹ năng sống, Trang thông tin điện tử của trường tại địa chỉ: <http://ththanhyen.huyendienbien.edu.vn/> hoặc Fanpage <https://www.facebook.com/truongtieuhocthanhyen>.

1.3. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền

Tổ chức đa dạng các hình thức tuyên truyền, lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong các môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội. Tổ chức các Hội thi, hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, sân khấu hóa phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học; tham gia các cuộc thi do ngành và

địa phương phát động.

Thực hiện tuyên dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện; nhân rộng các gương điển hình trong xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.

Thời gian thực hiện: Tháng 4/2026.

Tổ chức thực hiện: Ban Giám hiệu.

2. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường

2.1. Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử

Tổ chức xây dựng, tiếp tục rà soát và thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng theo Quyết định số 88/QĐ-BTTTT, ngày 21/01/2025 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

Hằng năm, nhà trường thực hiện ký cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; phấn đấu xây dựng trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”.

2.2. Nâng cao hiệu quả công tác Tư vấn tâm lý học đường

Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động Tổ Tư vấn tâm lý cho học sinh trong công tác tham mưu Ban Giám hiệu trong việc triển khai thực hiện chức năng nhiệm vụ; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội trong việc nắm bắt tâm lý học sinh.

Thiết lập Kênh tư vấn, hỗ trợ học sinh khi cần thiết; xây dựng mối liên hệ với các bộ phận, cá nhân có chuyên môn để tham vấn, hỗ trợ, giới thiệu, chuyển tuyến trong các trường hợp đặc biệt.

2.3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp mang tính cộng đồng, phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Tạo cơ hội cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế, góp phần giáo dục thẩm mỹ lành mạnh, rèn luyện kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách.

Thời gian thực hiện: theo Kế hoạch số 52/KH-THTY, ngày 11/3/2026 của Trường Tiểu học Thanh Yên về triển khai Chương trình phối hợp giữa Trường Tiểu học Thanh Yên với Bảo tàng tỉnh về đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua các hoạt động văn hoá, thể thao, du lịch giai đoạn 2026-2030.

Tổ chức thực hiện: Trường Tiểu học Thanh Yên phối hợp Bảo tàng tỉnh Điện Biên.

2.4. Thực hiện phương pháp giáo dục tích cực

Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực trong giảng dạy và quản lý học sinh.

Kịp thời phát hiện và có biện pháp can thiệp sư phạm phù hợp đối với các hành vi lệch chuẩn; quan tâm hỗ trợ học sinh là nạn nhân, học sinh có nguy cơ hoặc có hành vi liên quan đến bạo lực học đường.

2.5. Tổ chức đối thoại, tiếp nhận thông tin

Tổ chức các diễn đàn, buổi sinh hoạt, trao đổi, đối thoại trong nhà trường để học sinh, giáo viên, nhân viên được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng, đề xuất giải pháp.

Thiết lập cơ chế tiếp nhận và phản hồi thông tin rõ ràng, minh bạch, kịp thời nhằm xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến bạo lực học đường.

2.6. Tăng cường phối hợp các lực lượng giáo dục

Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan trong công tác phòng, chống bạo lực học đường.

Duy trì thông tin hai chiều thường xuyên; tổ chức ký cam kết phối hợp; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

3.1. Tăng cường công tác lãnh đạo, phối hợp giáo dục đạo đức nghề nghiệp

Tăng cường vai trò lãnh đạo của Chi bộ cơ sở Đảng trong nhà trường; phát huy hiệu quả sự phối hợp của Chi đoàn, Liên đội, Ban phong trào trong việc quản lý, giáo dục và bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng môi trường sư phạm chuẩn mực, đoàn kết, trách nhiệm; nâng cao ý thức chấp hành quy định của ngành và đạo đức nhà giáo.

3.2. Rà soát, bố trí và quản lý đội ngũ

Thực hiện đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp với năng lực, trình độ chuyên môn và vị trí việc làm.

Đảm bảo trong nhà trường không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn; kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm theo quy định đối với các trường hợp vi phạm, đặc biệt là các hành vi liên quan đến bạo lực học đường.

3.3. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, nâng cao đạo đức nghề nghiệp

Thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo; lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động chuyên môn.

Khuyến khích giáo viên áp dụng các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực trong giảng dạy và quản lý học sinh.

3.4. Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học

đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Trang bị kiến thức, kỹ năng nhận diện sớm các nguy cơ; kỹ năng đánh giá, xử lý tình huống; quy trình phối hợp giữa nhà trường với gia đình và các lực lượng liên quan; nâng cao kỹ năng truyền thông, ứng xử sư phạm phù hợp.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

4.1. Phát huy vai trò của gia đình

Phát huy vai trò, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục con em; thực hiện đầy đủ cam kết với nhà trường về việc phối hợp quản lý, giáo dục học sinh.

Tăng cường trao đổi thông tin giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh; hướng dẫn cha mẹ học sinh tạo môi trường gia đình an toàn, lành mạnh, góp phần quản lý, theo dõi việc học tập, rèn luyện và phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh.

4.2. Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, thân thiện, hạnh phúc

Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; tiếp tục thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua như “Dạy tốt - Học tốt”, xây dựng “Nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh tích cực”, “Trường học Hạnh phúc” gắn với nhiệm vụ năm học.

Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo đảm tiếng nói của học sinh được lắng nghe, tôn trọng; không để xảy ra tình trạng kỳ thị, phân biệt đối xử trong nhà trường.

4.3. Tăng cường phối hợp với địa phương và các tổ chức liên quan

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, Công an và các tổ chức đoàn thể trong việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

Tiếp tục triển khai thực hiện các Kế hoạch, Quy chế phối hợp hiệu quả các đơn vị trên địa phương với nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội; đảm bảo sự liên thông, đồng bộ trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

5. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

5.1. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Thực hiện kiểm tra, giám sát việc chấp hành các quy định của pháp luật và của ngành về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

Kịp thời phát hiện, nhắc nhở, chấn chỉnh và xử lý các hành vi vi phạm liên quan đến bạo lực học đường theo đúng quy định.

5.2. Thiết lập và vận hành kênh tiếp nhận thông tin

Thiết lập và duy trì hiệu quả các kênh tiếp nhận thông tin như Hộp Thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống Camera giám sát và các hình thức phù hợp khác

trong nhà trường.

Thực hiện theo dõi, thống kê, phân tích các nhóm học sinh có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường; duy trì kênh liên lạc thường xuyên giữa nhà trường và cha mẹ học sinh để phối hợp xử lý kịp thời.

5.3. Phối hợp xử lý các vụ việc

Chủ động thông tin và phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý cấp trên, chính quyền địa phương, công an và các tổ chức liên quan trong việc xử lý các hành vi bạo lực học đường.

Đảm bảo xử lý nghiêm minh, đúng quy định pháp luật đối với các hành vi vi phạm xảy ra trong và ngoài nhà trường, kể cả trên môi trường mạng có liên quan đến học sinh.

5.4. Đảm bảo xử lý nghiêm minh, đúng quy định pháp luật đối với các hành vi vi phạm xảy ra trong và ngoài nhà trường, kể cả trên môi trường mạng có liên quan đến học sinh.

Xây dựng và áp dụng các công cụ nhằm phòng ngừa và quản lý nguy cơ bạo lực học đường như bộ chỉ báo nhận diện nguy cơ, hồ sơ theo dõi, hỗ trợ học sinh và các biện pháp can thiệp sự phạm phù hợp theo từng mức độ.

5.5. Xây dựng quy trình xử lý tình huống

Xây dựng và thực hiện quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường trong nhà trường; phân công rõ đầu mối tiếp nhận thông tin, xác minh, can thiệp và báo cáo.

Đảm bảo nguyên tắc bảo vệ học sinh, đặc biệt là nạn nhân; giữ bí mật thông tin theo quy định.

5.6. Ứng dụng công nghệ và chế độ báo cáo

Xây dựng, từng bước hoàn thiện hệ thống thu thập, quản lý và phân tích dữ liệu liên quan đến bạo lực học đường; thực hiện chế độ báo cáo định kỳ theo quy định.

Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và công khai kết quả theo thẩm quyền nhằm nâng cao trách nhiệm giải trình và hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm toàn diện trong việc chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường. Thời gian hoàn thành **trước tháng 4/2026**.

Tổ chức quán triệt nội dung Chỉ thị và Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; đưa nội dung này vào kế hoạch năm học và các hoạt động thường xuyên của nhà trường.

Chỉ đạo xây dựng quy trình xử lý tình huống bạo lực học đường; thiết lập

các kênh tiếp nhận thông tin; ký kết và triển khai phối hợp với công an địa phương và các lực lượng liên quan nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Tổ chức kiểm tra, giám sát; kịp thời xử lý hoặc đề xuất xử lý các trường hợp vi phạm; chịu trách nhiệm khi để xảy ra vụ việc nghiêm trọng hoặc xử lý không đúng quy định.

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định.

2. Phó Hiệu trưởng

Tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng và triển khai Kế hoạch; chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện theo lĩnh vực được phân công.

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên lồng ghép giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường trong giảng dạy.

Theo dõi, chỉ đạo việc quản lý nề nếp, tình hình học sinh; chỉ đạo Tổ Tư vấn tâm lý học đường nhà trường; phối hợp xử lý các tình huống phát sinh. Theo dõi, vận hành các kênh tiếp nhận thông tin; kịp thời xử lý hoặc tham mưu xử lý các vụ việc liên quan.

Thực hiện kiểm tra, giám sát, tổng hợp và báo cáo Hiệu trưởng theo quy định.

3. Tổng phụ trách Đội

Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội gắn với giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường.

Tổ chức sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, diễn đàn học sinh nhằm tuyên truyền, giáo dục ứng xử văn hóa. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi nề nếp học sinh; kịp thời phát hiện, báo cáo và tham gia xử lý các hành vi vi phạm.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Chịu trách nhiệm trực tiếp quản lý, giáo dục học sinh của lớp; thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình tâm lý, mối quan hệ của học sinh. Tổ chức sinh hoạt lớp lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn học sinh ứng xử phù hợp.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh; duy trì thông tin hai chiều; kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu khi có dấu hiệu bất thường.

Chủ động phát hiện, tham gia xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh trong lớp.

5. Các đoàn thể và bộ phận

Chi đoàn, Liên đội và các bộ phận trong nhà trường phối hợp tuyên truyền, giáo dục đạo đức nghề nghiệp, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh.

Tham gia giám sát việc thực hiện quy tắc ứng xử; đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả phòng, chống bạo lực học đường.

Tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động giáo dục góp phần xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

6. Giáo viên bộ môn

Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường trong quá trình giảng dạy. Quản lý học sinh trong giờ học; kịp thời phát hiện, báo cáo các biểu hiện mâu thuẫn, hành vi lệch chuẩn.

Áp dụng phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực; xây dựng môi trường lớp học thân thiện, tôn trọng học sinh.

7. Nhân viên

Nhân viên Văn phòng, Bảo vệ, Y tế học đường, Thư viện tham gia đảm bảo an ninh, an toàn trong khuôn viên trường. Kịp thời phát hiện, báo cáo các tình huống phát sinh liên quan đến học sinh.

Nhân viên Y tế học đường thực hiện sơ cứu, hỗ trợ học sinh; tham gia tuyên truyền chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần.

8. Cha mẹ học sinh

Thực hiện đầy đủ trách nhiệm chăm sóc, giáo dục con em; phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý học sinh; thường xuyên trao đổi thông tin với giáo viên chủ nhiệm. Kịp thời thông báo cho nhà trường khi phát hiện dấu hiệu bất thường ở học sinh; phối hợp xử lý các vụ việc liên quan.

9. Học sinh

Thực hiện nghiêm nội quy, quy định của nhà trường; chấp hành quy tắc ứng xử văn hóa. Rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp; không tham gia, không cổ vũ các hành vi bạo lực học đường.

Chủ động báo cáo với giáo viên khi phát hiện hành vi vi phạm; tham gia xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 2181/KH-UBND, ngày 25/3/2026 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2026-2030 trong Trường Tiểu học Thanh Yên. Đề nghị toàn thể CBGV, NV và học sinh nghiêm túc triển khai, thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phát sinh, đề nghị Tổ trưởng các tổ, các bộ phận trực tiếp báo cáo Hiệu trưởng sẽ xem xét điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng VHXXH (để b/c);
- Đ/c Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng CM, Tổ Văn phòng (t/h);
- GVCN các lớp (t/h);
- Ban Đại diện CMHS (phối hợp);
- Trang TTĐT Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương