

Số: /KH-SGDĐT

Điện Biên, ngày tháng 02 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026**

Căn cứ Kế hoạch số 223/KH-BGDĐT ngày 06/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026;

Căn cứ Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 6/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026.

Sở GDĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” lần III năm 2026 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Mục đích**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh, học viên trong việc phòng, chống bạo lực học đường;

Tạo cơ hội để học sinh đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;

Tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để cán bộ quản lý tham khảo và triển khai nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;

Tạo sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội, thường xuyên giám sát, hỗ trợ và bảo vệ học sinh khỏi tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

##### **2. Yêu cầu**

Nội dung bài dự thi phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn tại địa phương. Các bài dự thi phải bám sát chủ đề “phòng, chống bạo lực học đường”.

Cuộc thi được tổ chức hiệu quả, công bằng, tránh lãng phí phù hợp với điều kiện của đơn vị và của địa phương.

#### **II. Đối tượng, nội dung và hình thức dự thi**

##### **1. Đối tượng**

Học sinh học tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh. Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, theo khả năng và năng lực của bản thân.

## **2. Nội dung và hình thức**

### **2.1. Đối với học sinh tiểu học**

#### **a) Nội dung**

##### **\* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.
- Phê bình các hình thức gây bạo lực học đường.
- Trường học hạnh phúc: vẽ cảnh học sinh vui chơi, giúp đỡ lẫn nhau, thầy cô và trò thân thiện dưới mái trường an toàn.
- Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện; nói "Không" với bạo lực: Hình ảnh biểu trưng (như bàn tay ngăn chặn, chiếc khiên bảo vệ) trước các hành vi bắt nạt, bạo lực.
- Xây dựng tình bạn đẹp: Nhân mạnh sự đoàn kết, tinh thần đồng đội giúp đẩy lùi các tệ nạn và xung đột.
- Vẽ các mô hình đội tự quản học sinh, câu lạc bộ tư vấn tâm lý hỗ trợ bạn bè.

##### **\* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng**

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng, không kết bạn với người lạ, không xem các video clip xấu.
- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.
- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

#### **b) Hình thức thể hiện, số lượng bài thi**

- Bài thi vẽ tranh là sản phẩm tranh vẽ sáng tạo của cá nhân học sinh theo nội dung chủ đề của Cuộc thi. Bức tranh được thực hiện trên khổ giấy A3 (không đóng khung, không dựng mô hình), sử dụng màu sắc và vật liệu tùy chọn (bút chì, sáp, bút lông...).
- Số lượng: Mỗi học sinh tham gia 01 bức tranh vẽ.

### **2.2. Đối với học sinh cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông**

#### **a) Nội dung**

##### **\* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.
- Viết về 01 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

*\* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng*

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

b) Hình thức thể hiện, số lượng bài thi

- Bài thi là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi. Bài viết được thực hiện viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

- Số lượng: Mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1.500 từ.

### **3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm**

a) Đối với bài thi vẽ tranh

- Ý tưởng và thông điệp: Bám sát chủ đề, nội dung (25 điểm);

- Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc hài hòa, thông điệp dễ hiểu (55 điểm);

- Tính sáng tạo: khả năng kể chuyện thông qua bức tranh (đặc biệt là những ý tưởng thể hiện sự ngây thơ, độc đáo của lứa tuổi tiểu học (20 điểm).

b) Đối với bài thi viết

- Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm);

- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;

- Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp tối đa 10 điểm.

#### **4. Thời gian, số lượng sản phẩm tham gia**

a) Các đơn vị phát động Cuộc thi: Trước ngày **10/3/2026**.

b) Vòng thi cấp trường

- Đối với các trường trực thuộc UBND xã, phường: Tổ chức thi, chấm, chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Hoàn thành chấm, trao giải, gửi danh sách và các bài đoạt giải tham gia dự thi cấp xã, phường về Ban tổ chức vòng thi cấp xã, phường trước ngày **20/3/2026**, số lượng tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Đối với các trường trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức chấm, chọn ra các bài đoạt giải, xét trao giải và gửi danh sách, các bài tham gia cuộc thi cấp tỉnh gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày **10/4/2026**. Số lượng tối đa không quá 04 bài (01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

c) Vòng thi cấp xã, phường: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp học (Tiểu học, Trung học cơ sở) và xét giải mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Hoàn thành chấm, trao giải, gửi danh sách và các bài tham gia dự thi cấp tỉnh về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày **10/4/2026**, số lượng tối đa không quá 04 bài/cấp học (mỗi cấp học gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

d) Vòng thi cấp tỉnh

- Hồ sơ tham gia thi cấp tỉnh các đơn vị, địa phương gửi về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Mầm non - Phổ thông; bản mềm danh sách các đơn vị gửi về Email: [phongmamnonphothong@dienbien.edu.vn](mailto:phongmamnonphothong@dienbien.edu.vn)) trước ngày **10/4/2026**.

- Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo; tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) và trao giải cho mỗi cấp học (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế); lập danh sách và gửi các bài tham gia dự thi cấp Bộ gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày **30/4/2026**, số lượng tối đa mỗi cấp học không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

e) Vòng thi cấp toàn quốc: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) và trao giải, tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho mỗi cấp (01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Hoàn thành chấm và tổ chức trao giải dự kiến tháng **5/2026**.

#### **5. Quy định về ghi thông tin cá nhân**

Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu trang đối với bài thi viết), gồm: Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

## **6. Quy định về gửi bài dự thi của Ban tổ chức các cấp**

### **a) Hồ sơ dự thi**

Các vòng thi chuẩn bị hồ sơ nộp bài dự thi gồm có: Báo cáo kết quả tổ chức cuộc thi kèm theo danh sách thí sinh đoạt giải (cả bản cứng và bản mềm) và Bài dự thi gồm các thông tin cơ bản như sau:

- Tình hình triển khai (Công tác thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, phát động cuộc thi, truyền thông về các nội dung, chủ đề của cuộc thi).

- Tình hình tham gia (Số bài tham gia dự thi ở mỗi cấp, công tác chấm thi, đánh giá chất lượng bài tham gia dự thi, đánh giá tác động của Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và gia đình học sinh).

- Danh sách thí sinh đoạt giải và danh sách, các bài dự thi vòng cao hơn.

### **b) Quy cách và cách gửi**

Bài thi được đóng gói trong phong bì niêm phong, ghi rõ địa chỉ đơn vị gửi, địa chỉ nơi nhận và gửi qua hệ thống Bưu điện (hoặc có thể gửi trực tiếp tại đơn vị tổ chức nhận hồ sơ dự thi).

## **V. Kinh phí**

Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn ngân sách được phân cấp, nguồn chi thường xuyên và nguồn xã hội hoá hợp pháp đảm bảo theo quy định (nếu có).

## **VI. Tổ chức thực hiện**

### **1. Phòng Giáo dục Mầm non - Phổ thông**

- Tham mưu ban hành kế hoạch tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh; quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, tổ chức chấm thi; hoàn thiện chứng từ thanh toán các chi phí chi cho Cuộc thi cấp tỉnh gửi phòng Kế hoạch - Tài chính Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng Phiếu chấm sản phẩm dựa trên các tiêu chí như: Phòng ngừa bạo lực học đường, phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng.

- Gửi hồ sơ các bài tham gia dự thi cấp Bộ về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Phòng Kế hoạch và Tài chính**

Hướng dẫn và quyết toán kinh phí tổ chức Cuộc thi theo quy định hiện hành.

### **3. Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục Mầm non - Phổ thông và các đơn vị có liên quan đảm bảo cơ sở vật chất cho Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Cuộc thi làm việc.

- Tham mưu in Giấy chứng nhận cho các thí sinh đoạt giải.

### **4. Các phòng nghiệp vụ khác thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

Phối hợp, tham gia các khâu của Cuộc thi, cử cán bộ tham gia Ban Tổ chức, Ban Giám khảo đúng, đủ theo thành phần.

### **5. Các cơ sở giáo dục phổ thông**

Phổ biến, quán triệt, động viên, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh, học viên tham gia Cuộc thi đạt hiệu quả, chất lượng. Tổ chức vòng thi cấp trường nghiêm túc, khách quan, hiệu quả, lựa chọn sản phẩm có chất lượng tham gia vòng thi cao hơn theo Kế hoạch.

### **VII. Khen thưởng và công nhận**

Giám đốc Sở GDĐT cấp Giấy chứng nhận và thưởng cho cá nhân đạt giải vòng thi cấp tỉnh; khen thưởng cho tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình tổ chức Cuộc thi.

### **VIII. Đề nghị UBND các xã, phường**

Phối hợp chỉ đạo, triển khai, Cuộc thi đến toàn thể học sinh trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia Cuộc thi. Tổ chức vòng thi cấp xã, phường để lựa chọn các sản phẩm tiêu biểu, có chất lượng gửi tham gia vòng thi cấp tỉnh đảm bảo số lượng và thời gian nêu trên.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026. Sở GDĐT đề nghị các Thủ trưởng các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện đảm bảo Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (liên hệ ông Đỗ Văn Mười, điện thoại: 0912793184) để được phối hợp./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND các xã, phường (p/h);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh (t/h);
- Lưu: VT, GDMNPT.

**GIÁM ĐỐC**



**Hoàng Tuyết Ban**