

Số: 66/BC-TrTH

Thanh Yên, ngày 03 tháng 7 năm 2025

BÁO CÁO

**đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế
xã hội năm 2025 và giai đoạn 2021-2025; xây dựng Kế hoạch phát triển
kinh tế xã hội năm 2026 lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

(Kèm theo Công văn số 1913/SGDDĐT-KHTC, ngày 03/7/2025 của Sở GDĐT)

Thực hiện Công văn số 1913/SGDDĐT-KHTC, ngày 03/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2025 và giai đoạn 2021-2025 và xây dựng Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2026 lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Trường tiểu học xã Thanh Yên báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
ĐÀO TẠO NĂM 2024; THỰC HIỆN 6 THÁNG NĂM 2025 VÀ ƯỚC
THỰC HIỆN CẢ NĂM 2025.**

**I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM 2024, 6
THÁNG ĐẦU NĂM 2025 VÀ ƯỚC CẢ NĂM 2025**

1. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu phát triển giáo dục

Thực hiện các văn bản chỉ đạo giao chỉ tiêu Kế hoạch năm 2024 đối với Trường tiểu học xã Thanh Yên¹, cụ thể:

1.1. Quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ giáo viên

- Năm 2024 (năm học 2024-2025), Trường tiểu học xã Thanh Yên gồm Trường trung tâm và 01 điểm trường có 21 lớp với tổng số 584 học sinh. Tỷ lệ học sinh/lớp = 28,7 học sinh/lớp.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 43 người, trong đó: 02 cán bộ quản lý (Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng); 35 giáo viên (02 giáo viên đi biệt phái tại TTBDTX tỉnh); 06 nhân viên (03 hợp đồng nhân viên bảo vệ và nhân viên phục vụ); 01/35 giáo viên có trình độ Thạc sĩ, 34/35 giáo viên có trình độ đại học.

1.2. Tỷ lệ huy động trẻ em/số học sinh đúng độ tuổi

¹ Quyết định số 3835/QĐ-UBND, ngày 20/12/2023 của UBND huyện Điện Biên về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2024, huyện Điện Biên; Quyết định số 651/QĐ-UBND, ngày 13/3/2024 của UBND huyện Điện Biên về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo các xã thuộc huyện năm 2024 (năm học 2024-2025); Quyết định số 28/QĐ-PGDĐT, ngày 13/3/2024 của Phòng GDĐT huyện Điện Biên về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo các trường năm 2024 (năm học 2024-2025).

- Huy động 100% trẻ trong độ tuổi đi học (từ 6 đến 14 tuổi).
- Lớp 1: Đạt 100% trẻ 6 tuổi ra lớp.
- Duy trì 100% huy động học sinh đúng độ tuổi ở các khối lớp.

1.3. Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Xã Thanh Yên (cũ) duy trì đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

1.4. Tình hình duy trì sĩ số, học sinh bỏ học, chuyển trường

Năm học 2024-2025: Tỷ lệ duy trì sĩ số đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, chuyển trường có lý do chính đáng.

1.5. Chất lượng hai mặt giáo dục học sinh

- Năm học 2024-2025: Học sinh hoàn thành chương trình lớp học trên 99%. Học sinh hoàn thành trường trình tiêu học đạt 100%.

- Học sinh tích cực tham gia hiệu quả các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao và đạt nhiều giải thưởng cấp huyện, tỉnh.

2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Tổng số phòng học: 21 phòng, đảm bảo 01 phòng/lớp.
- Phòng học bộ môn: 05 phòng (01 phòng Ngoại ngữ; 02 phòng Tin học; 01 phòng Âm nhạc, 01 phòng Mỹ thuật, 01 phòng đa chức năng).
- Phòng hỗ trợ học tập: 05 phòng (01 phòng Thư viện; 01 phòng thiết bị; 01 phòng đọc, 01 phòng Tư vấn học đường và Hỗ trợ giáo dục học sinh Khuyết tật học hòa nhập); 01 phòng Truyền thống và hoạt động Đội.
- Khối phụ trợ: 01 phòng Y tế trường học, 01 Nhà kho; khu để xe học sinh, khu vệ sinh riêng biệt cán bộ, học sinh. Trường có sân chơi, sân tập cho học sinh tham gia các hoạt động vui chơi, thể dục, thể thao.
- Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy, hệ thống thông tin đảm bảo đáp ứng nhu cầu phục vụ cho hoạt động của nhà trường và đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành.
- Các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá, kệ, hệ thống điện, nước, hệ thống quạt, thông gió, các thiết bị hỗ trợ khác và thiết bị dạy học, học liệu theo tính chất đặc thù của từng bộ môn (25 cái máy chiếu được lắp cố định tại các phòng học, máy chiếu vật thể 06 cái, tăng âm loa đài 03 bộ, loa kéo 02 bộ).

3. Công tác quản lý, chỉ đạo và các hoạt động chuyên môn

- Ban Giám hiệu chỉ đạo hiệu quả Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tích cực thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức các hoạt động học tập tích cực; tăng cường ứng dụng CNTT. Công tác kiểm tra, đánh giá được thực hiện linh hoạt, kết hợp đánh

giá thường xuyên và định kỳ, chú trọng nhận xét, góp ý mang tính xây dựng nhằm hỗ trợ sự tiến bộ của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và Chuyển đổi số trong dạy học và quản lý như Hồ sơ điện tử, chữ ký số, học bạ số, áp dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý và chất lượng giáo dục nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục cho học sinh lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến, góp phần xây dựng, phát triển đất nước; đa dạng hoá nội dung, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đẩy mạnh các phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào, chương trình giáo dục của ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn, Hội, Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của nhà trường.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để tổ chức quản lý, giáo dục học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Kết quả: 100% học sinh không vi phạm đạo đức, không xảy ra bạo lực học đường.

4. Thuận lợi, khó khăn và nguyên nhân

4.1. Thuận lợi, khó khăn

- Thuận lợi: được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; đội ngũ cán bộ, giáo viên tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm, có tinh thần đổi mới, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn; phụ huynh học sinh đồng thuận, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục.

- Khó khăn: kinh phí dành cho tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống còn thấp²; việc huy động xã hội hóa gặp khó khăn do đời sống kinh tế, mức thu nhập của nhiều gia đình phụ huynh rất thấp.

4.2. Nguyên nhân

² Nghị quyết số 06/2024/NQ-HĐND, ngày 11/7/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Điện Biên quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh.

Tỷ lệ hộ nghèo, cận nghèo của người dân địa phương cao, sống phụ thuộc chủ yếu dựa vào nghề nông và công việc tự do.

5. Đánh giá chung

Năm học 2024-2025, dù còn gặp nhiều khó khăn, Trường tiểu học Thanh Yên đã nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025; nhiều chỉ tiêu về giáo dục của nhà trường đã đạt và vượt kế hoạch đề ra; chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên; đội ngũ cán bộ, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin.

Bên cạnh đó, nhà trường vẫn còn một số khó khăn cần khắc phục, đặc biệt là trong công tác huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục.

II. DỰ UỚC TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025 (NĂM HỌC 2025-2026)

Thực hiện các văn bản chỉ đạo giao chỉ tiêu Kế hoạch năm 2025 đối với Trường tiểu học xã Thanh Yên³, cụ thể:

1. Tình hình thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu

- Duy trì 100% học sinh trong độ tuổi đến trường.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học duy trì ở mức trên 98%.
- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên đạt 100%, trong đó trên 70% đạt mức tốt; 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và Chuyển đổi số trong dạy học và quản lý như hồ sơ điện tử, chữ ký số, học bạ.
- Tỷ lệ học sinh tham gia đầy đủ bảo hiểm Y tế đạt trên 95%.
- Tiếp tục giữ vững kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

2. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018; đúng kế hoạch, chương trình dạy học, tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo yêu cầu cần đạt của môn học và định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức dạy học 02 buổi/ngày; tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như dạy học theo dự án, bản đồ tư duy,...
- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương thức đánh giá chất lượng học sinh. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học,

³ Quyết định số 2255/QĐ-UBND, ngày 12/12/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên; Quyết định số 3860/QĐ-UBND, ngày 20/12/2024 của UBND huyện Điện Biên về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025, huyện Điện Biên; Quyết định số 527/QĐ-UBND, ngày 28/3/2025 của UBND huyện Điện Biên về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo các xã thuộc huyện năm 2025 (năm học 2025-2026).

thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục; phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm của một nhà giáo, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, thực hiện hồ sơ sổ sách, thông kê số liệu, báo cáo. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

- Tiếp tục triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

- Duy trì và nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở, trang thiết bị dạy - học đảm bảo theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIAI ĐOẠN 2021-2025

I. Công tác lãnh đạo chỉ đạo

Ban Giám hiệu nhà trường làm tốt công tác tham mưu cấp ủy Đảng địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; chủ động, sáng tạo trong công tác quản lý, điều hành; tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các chỉ đạo của ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm từng bước nâng cao chất lượng dạy học và cơ sở vật chất của nhà trường.

II. Tình hình, kết quả thực hiện so với chỉ tiêu chủ yếu Kế hoạch giai đoạn 2021-2025 của UBND tỉnh (dự ước)

- Được sự quan tâm đầu tư của các cấp, trong giai đoạn 2021-2025, nhà trường được công nhận Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2022⁴ và được trang cấp nhiều thiết bị dạy học hiện đại phục vụ cho việc đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Nhiều năm liên tục Trường được cấp có thẩm quyền công nhận là Tập thể Lao động tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc và được UBND huyện, Tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thủ tướng Chính phủ tặng thưởng Giấy khen, Bằng khen.

⁴ Quyết định số 318/QĐ-UBND, ngày 12/02/2022 của UBND tỉnh Điện Biên về việc công nhận và cấp Bằng công nhận cho các trường mầm non, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ giáo viên tích cực tham gia các Hội thi chuyên môn, nhiều giáo viên đạt thành tích cao trong các cuộc thi cấp Huyện và cấp Tỉnh.

III. Giải pháp thực hiện hoàn thành chỉ tiêu chỉ tiêu Kế hoạch giai đoạn 2021-2025 của UBND tỉnh; các văn bản giao chỉ tiêu kế hoạch của UBND các huyện, PGD (cũ).

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, đặc biệt là năng lực thực hiện chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và quản lý.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục, triển khai hiệu quả các phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử, học bạ số, đánh giá học sinh và dạy học trực tuyến; từng bước xây dựng hệ sinh thái số trong nhà trường.

- Đẩy mạnh huy động các nguồn lực từ địa phương, phụ huynh và các tổ chức xã hội để xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, “Trường học Hạnh phúc”; cải thiện cơ sở vật chất và tạo môi trường học tập thân thiện, từng bước hiện đại.

- Nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục học sinh; đẩy mạnh công tác truyền thông, tư vấn học đường, phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, pháp luật và giá trị sống phù hợp với lứa tuổi học sinh.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Đề xuất bổ sung cán bộ quản lý (01 Phó Hiệu trưởng) để đảm bảo về số lượng theo quy định về tổ chức hoạt động Điều lệ trường tiểu học.

- Đề nghị sớm triển khai chủ trương xây dựng khu nhà học tại điểm Việt Yên đã được UBND tỉnh đồng ý phê duyệt; đầu tư trang bị phục vụ cho hoạt động dạy - học đảm bảo mục tiêu Chương trình GDPT 2018.

C. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN KINH TẾ XÃ HỘI NĂM 2026 LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Dự báo quy mô

- Học sinh: 580 học sinh.

- Lớp: 20 lớp.

- Giáo viên: 35 giáo viên.

2. Nhu cầu đầu tư xây dựng, sửa chữa, mua sắm thiết bị

- Mua bổ sung thiết bị các lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo chương trình mới.

- Xây dựng khu nhà học tại điểm Việt Yên đã xuống cấp không đảm bảo an toàn; xử lý chống thấm tại các phòng học ở trường Trung tâm.

3. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân. Thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học đại trà, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; phân loại đối tượng, tăng cường hỗ trợ học sinh yếu và phụ đạo miễn phí cho học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua việc đánh giá thực chất năng lực, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp và nhu cầu cá nhân. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đổi mới, thiết thực và hiệu quả; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, tích cực đổi mới phương pháp và ứng dụng công nghệ trong dạy học. Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó trên 70% đạt mức “tốt”.

- Tiếp tục đẩy mạnh dạy học tích hợp, dạy học phân hóa, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đặc điểm học sinh từng lớp, từng điểm trường, đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện nghiêm túc đánh giá thường xuyên, định kỳ, sử dụng linh hoạt các hình thức, công cụ đánh giá phù hợp với từng môn học, khối lớp.

- Phát triển văn hóa đọc và kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động Thư viện, phong trào đọc sách, Câu lạc bộ, sinh hoạt Chuyên đề và tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, giúp học sinh hình thành kỹ năng giao tiếp, tự phục vụ, thích ứng với cuộc sống.

4. Nhiệm vụ xây dựng trường học an toàn, chuyển đổi số, giáo dục toàn diện học sinh

- Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; thường xuyên tuyên truyền, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục:

- + Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- + Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên sử dụng các phần mềm giáo dục, phần mềm quản lý hồ sơ, phần mềm dạy học trực tuyến, phần mềm đánh giá học sinh.

- + Khuyến khích ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng, xây dựng ngân hàng câu hỏi, hỗ trợ cá nhân hóa học tập và quản lý công việc hành chính trong nhà trường.

- + Ứng dụng các công cụ AI trong quản lý thời khóa biểu, xây dựng giáo án, phân tích dữ liệu đánh giá học sinh, tự động hóa báo cáo nhằm giảm tải công việc hành chính cho giáo viên, nâng cao hiệu quả quản lý và giảng dạy.

- Thực hiện giáo dục toàn diện học sinh, đảm bảo hài hòa giữa kiến thức, kỹ năng và phẩm chất. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

5. Đề xuất kiến nghị về nhân lực, kinh phí, cơ chế chính sách

- Bố trí kinh phí thường xuyên để nhà trường có điều kiện tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giúp học sinh phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và kỹ năng xã hội.

- Đầu tư bổ sung cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện đại phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là các thiết bị dạy học theo chương trình mới; cải tạo, nâng cấp các phòng học đã xuống cấp nhằm đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện trong điều kiện thực tế của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2025 và giai đoạn 2021-2025; xây dựng Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2026 lĩnh vực giáo dục và đào tạo của Trường tiểu học xã Thanh Yên.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT tỉnh (b/c);
- UBND xã Thanh Yên (b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương