

Số: 05/KH-THTY

Thanh Yên, ngày 05 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh, năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT, ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Thực hiện Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT, ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông.

Thực hiện Công văn số 4277/SGDĐT-GDMNPT, ngày 29/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Thanh Yên xây dựng Kế hoạch triển khai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình GDPT.

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện sự thống nhất; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn lực, phát huy tính chủ động, sáng tạo, linh hoạt hình thức triển khai phù hợp lồng ghép vào môn học, sinh hoạt chuyên đề, câu lạc bộ với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình GDPT; nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu, khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng khối/lớp học.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn lực sẵn có thực tế của nhà trường; phát huy tính chủ động trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai như: lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ Mĩ thuật, tránh hình thức.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Nội dung trọng tâm

1.1. Nhận thức về AI

- Giúp học sinh bước đầu làm quen, biết được rằng công nghệ AI do con người tạo ra để phục vụ cuộc sống, bước đầu hình thành tư duy lấy con người làm trung tâm khi quan sát và sử dụng các công cụ AI trong đời sống hằng ngày.

- Giúp học sinh hình thành ý thức đạo đức và an toàn khi sử dụng AI: bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền, có hành vi đúng mực khi sử dụng thiết bị thông minh và Internet.

- Giúp học sinh bước đầu nhận biết và sử dụng được một số công cụ AI đơn giản (như nhận diện hình ảnh, giọng nói, trợ lý ảo) phục vụ học tập và vui chơi; biết mô tả một quy trình hoạt động bằng các bước có thứ tự.

- Giúp học sinh phát triển hứng thú và tư duy sáng tạo, bước đầu làm quen với tư duy thiết kế và điều khiển đơn giản các mô hình hoặc sản phẩm có ứng dụng AI.

1.2. Năng lực sử dụng AI cơ bản

- Biết sử dụng một số công cụ AI đơn giản, an toàn để hỗ trợ học tập (tra cứu, gợi ý, minh họa).

- Không phụ thuộc, không thay thế tư duy cá nhân.

1.3. Năng lực đạo đức - an toàn số

- Sử dụng AI đúng mục đích, trung thực trong học tập.

- Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân, tôn trọng bản quyền.

1.4. Năng lực tư duy phản biện với AI

- Biết đặt câu hỏi, kiểm tra, so sánh thông tin do AI cung cấp.

- Nhận thức được hạn chế của AI và vai trò quyết định của con người.

2. Hình thức triển khai

- Lồng ghép trong môn Tin học và các môn học/hoạt động giáo dục khác.

- Hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ, chuyên đề theo điều kiện nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực hành phù hợp với lứa tuổi.

3. Nguyên tắc lồng ghép

- Không dạy AI như một môn học độc lập.
- Không yêu cầu học sinh lập trình hay tiếp cận nội dung AI phức tạp.
- Lồng ghép ở mức **nhận biết - trải nghiệm - vận dụng nhẹ**, gắn với thực tiễn học tập và đời sống.

4. Lồng ghép theo từng khối lớp (theo Khung ND thí điểm)

4.1. Khối lớp 1

- Nhận biết các thiết bị, đồ dùng có ứng dụng AI trong đời sống.
- Hình thức: trò chuyện, quan sát tranh ảnh, video ngắn.

4.2. Khối lớp 2

- Làm quen với vai trò của AI trong học tập, sinh hoạt.
- Hình thức: kể chuyện, thảo luận, đóng vai trong môn TNXH, HĐTN.

4.3. Khối lớp 3

- Bước đầu sử dụng các công cụ AI đơn giản, an toàn để hỗ trợ học tập.
- Hình thức: thực hành có hướng dẫn trong môn Tin học, HĐTN.

4.4. Khối lớp 4

- Sử dụng AI để hỗ trợ học tập và sáng tạo nội dung đơn giản.
- Giáo dục lựa chọn thông tin phù hợp, sử dụng AI có ý thức.

4.5. Khối lớp 5

- Giáo dục đạo đức, an toàn, trách nhiệm khi sử dụng AI.
- Hình thành tư duy phản biện đối với sản phẩm do AI tạo ra.

5. Lồng ghép theo môn học và hoạt động giáo dục

5.1. Tin học:

- Nhận biết AI thông qua ví dụ gần gũi (trợ lý ảo, nhận diện giọng nói, tìm kiếm thông tin).

- Thực hành sử dụng công cụ AI đơn giản, miễn phí, an toàn khi nhà trường có điều kiện.

- Giáo dục đạo đức số, an toàn thông tin.

5.2. Công nghệ:

- Nhận biết các sản phẩm, thiết bị công nghệ thông minh có ứng dụng AI trong đời sống.

- Giáo dục ý thức sử dụng công nghệ thông minh an toàn, tiết kiệm, phù hợp.

- 5.3. Tự nhiên và Xã hội: Vai trò của AI trong đời sống, ý thức sử dụng công nghệ.

5.4. Khoa học:

- Lồng ghép việc AI hỗ trợ quan sát, mô phỏng một số hiện tượng khoa học thông qua hình ảnh, video.
- Hướng dẫn học sinh biết so sánh thông tin từ AI với kiến thức sách giáo khoa, ý kiến giáo viên.

5.5. Lịch sử và Địa lý:

- Sử dụng AI để hỗ trợ tra cứu hình ảnh, bản đồ, thông tin lịch sử – địa lý dưới sự hướng dẫn của giáo viên.
- Rèn kỹ năng lựa chọn, đánh giá độ tin cậy thông tin; không sao chép máy móc nội dung do AI cung cấp.

5.6. Hoạt động trải nghiệm:

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm: “AI quanh em”, thảo luận tình huống, vẽ tranh, chia sẻ ý tưởng về AI.
- Ưu tiên hình thức trải nghiệm, trò chuyện, không yêu cầu thiết bị cá nhân.

5.7. Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Mỹ thuật, Âm nhạc, GDTC: Lồng ghép thông qua ví dụ minh họa, trải nghiệm, giáo dục thái độ đúng đắn khi sử dụng AI; không thay đổi mục tiêu môn học.

III. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN

- Tổ chức tuyên truyền, truyền thông nâng cao nhận thức về giáo dục AI trong các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn.
- Sinh hoạt chuyên môn theo tổ/khối về cách lồng ghép nội dung AI vào môn học.
- Hướng dẫn giáo viên sử dụng một số công cụ AI miễn phí, an toàn, dễ sử dụng.
- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, không tạo áp lực về chứng chỉ hay sản phẩm.

IV. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

- Tận dụng phòng máy tính, thiết bị CNTT hiện có của nhà trường.
- Sử dụng các phần mềm, nền tảng miễn phí, phù hợp học sinh tiểu học.
- Tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn về giáo dục AI cho giáo viên.

V. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Đánh giá thông qua mức độ tham gia, thái độ, hành vi và sản phẩm học tập của học sinh.
- Không chấm điểm; ưu tiên nhận xét định tính.
- Đánh giá mức độ hình thành năng lực AI phù hợp lứa tuổi.
- Sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong năm học và thực hiện độ báo cáo

theo yêu cầu.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng nội dung lồng ghép phù hợp.
- Kiểm tra, giám sát, tổng hợp báo cáo kết quả.

2. Tổ chuyên môn, giáo viên

- Nghiên cứu Khung nội dung thí điểm giáo dục AI.
- Chủ động lồng ghép nội dung AI vào kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.
- Hướng dẫn học sinh sử dụng AI an toàn, đúng mục đích.

3. Học sinh

- Tham gia tích cực các hoạt động học tập, trải nghiệm về AI.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn và đạo đức khi sử dụng công nghệ.

4. Phối hợp cha mẹ học sinh và địa phương

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò của giáo dục AI.
- Hỗ trợ điều kiện học tập, thiết bị học tập cho học sinh khi có thể.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh, năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Thanh Yên, góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 và nhiệm vụ Chuyển đổi số trong giáo dục.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng VHXH (để b/c);
- Các Tổ chuyên môn (t/h);
- Trang TTĐT Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương