

Số: 124/BC-THTY

Thanh Yên, ngày 30 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Tự đánh giá chất lượng giáo dục, năm học 2024-2025

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 1, 2, 3

1. MỨC 1, 2, 3

1.1. Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn.

1.2. Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí, trong đó:

- Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm 100%.
- Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí.

2. MỨC 4

Tổng số tiêu chí được đánh giá: 05 tiêu chí, trong đó:

- Số tiêu chí đạt: 03 tiêu chí, chiếm 60%.
- Số tiêu chí chưa đạt: 02 tiêu chí, chiếm: 40%.

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường Tiểu học xã Thanh Yên đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

II. BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

Căn cứ tình hình cụ thể của Trường Tiểu học xã Thanh Yên. Năm học 2024-2025, nhà trường thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

TỰ ĐÁNH GIÁ

I. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 1, 2 VÀ 3

I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1.1. Điểm mạnh

Cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường Tiểu học xã Thanh Yên hoạt động theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học.

Đã xây dựng được Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường theo từng giai đoạn và phù hợp với sự phát triển kinh tế của địa phương. Định kỳ đã rà soát, bổ sung vào Kế hoạch cho phù hợp với mục tiêu của giáo dục phổ thông được quy định tại Luật Giáo dục, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương, trong quá trình tổ chức lấy ý kiến có sự tham gia của CBGV, NV, cha mẹ học sinh và cộng đồng, đảm bảo tính dân chủ và tính đồng thuận cao.

Hàng năm Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được cấp trên phê duyệt và được niêm yết công khai công bố rộng rãi tại bảng tin, đăng tải trên Trang thông tin điện tử của nhà trường.

Tạo điều kiện giúp cho việc phát triển văn hóa nhà trường để tạo ra môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy - học, khuyến khích giáo viên và học sinh nỗ lực rèn luyện, đạt thành tích như mong đợi, tiếp tục phát triển, phát huy các giá trị văn hóa nhà trường.

1.2. Điểm yếu

Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Phát huy những điểm mạnh đã đạt được, hàng năm nhà trường định kỳ rà soát bổ sung điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trong công tác xây dựng và lập kế hoạch. Trong đó chú ý đến quá trình tự học - tự bồi dưỡng của đội ngũ và cán bộ quản lý, hỗ trợ chuyên môn, phát triển nhân cách cho giáo viên, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu đăng tải Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, Trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT.

Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường, mỗi thành viên trong đơn vị đều có ý thức xây dựng và thực hiện tốt Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong tháng 5/2025.

1.4. Tự đánh giá: Đạt mức 3.

2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các Hội đồng khác

2.1. Điểm mạnh

Các Hội đồng của nhà trường được thành lập theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Hội đồng Trường, Hội đồng Thi đua, khen thưởng và các Hội đồng Tư vấn khác đảm bảo về số lượng, cơ cấu và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng quy định.

Thành viên trong các Hội đồng của nhà trường luôn thể hiện tinh thần trách

nhiệm cao, phối hợp hoạt động đồng bộ, kịp thời có ý kiến đề xuất, góp ý phù hợp cho hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ trong nhà trường.

Hiệu quả hoạt động của các Hội đồng trong nhà trường đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, tạo ra môi trường giáo dục toàn diện và bầu không khí dân chủ, kỉ cương trong nhà trường.

2.2. Điểm yếu

Thành viên của Hội đồng Trường hoặc các Hội đồng Tư vấn khác thường biến động do các yếu tố khách quan như thay đổi chức danh, nhiệm vụ hoặc chuyển nơi công tác nên việc giám sát đôi khi bị gián đoạn.

Nguồn kinh phí chi công tác Thi đua, khen thưởng còn hạn chế.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hội đồng Trường và Hội đồng Thi đua khen, thưởng tiếp tục thực hiện tốt vai trò giám sát, tổ chức tốt các phong trào thi đua giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

Đầu năm học nhà trường tiến hành kiện toàn các tổ chức, thành viên các Hội đồng có năng lực, có sự ổn định để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường.

Lập dự toán chi tiết kinh phí chi cho công tác Thi đua, khen thưởng. Thành lập Quỹ khen thưởng từ vận động các nguồn xã hội hóa giáo dục, huy động từ cán bộ, viên chức ủng hộ.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch tháng 5/2025 và các năm học tiếp theo.

2.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

3. Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

3.1. Điểm mạnh

Trường thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục. Chi bộ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đã xây dựng Kế hoạch, chương trình hoạt động, xây dựng nhà trường thành một tập thể mạnh được lãnh đạo địa phương, nhân dân tín nhiệm.

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Tổ chức Đảng, Công đoàn, Đội thiếu niên TP HCM, các tổ chức xã hội khác hoạt động tích cực, hiệu quả; có kế hoạch và nghị quyết thực hiện các cuộc họp sau mỗi kỳ họp. Các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác tham mưu cho Ban Chi ủy, Chi bộ, Ban Giám hiệu thực hiện nhiệm vụ thuộc trách nhiệm và quyền hạn của mình.

Công đoàn cơ sở tổ chức nhiều hoạt động tuyên truyền, giáo dục Đoàn viên chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Trong công tác giáo dục cho học sinh Liên đội TNTP Hồ Chí Minh quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục kỹ năng sống,... thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

3.2. Điểm yếu

Cán bộ trong các tổ chức đoàn thể là cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, còn hạn chế về công tác chuyên môn nghiệp vụ.

3.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục triển khai hiệu quả các tổ chức đoàn thể, bộ máy trong nhà trường để triển khai tốt nhiệm vụ năm học.

Xây dựng kế hoạch, giao trách nhiệm cho đồng chí Chủ tịch Công đoàn trường bồi dưỡng nghiệp vụ cho Đoàn viên công đoàn lồng ghép các đợt tập huấn và nâng cao ý thức tự học tự bồi dưỡng của Đoàn viên công đoàn.

Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ nguồn cho các tổ chức đoàn thể, tập trung là đội ngũ cán bộ Công đoàn cơ sở.

Đảm bảo việc kiểm tra đánh giá của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường được thường xuyên.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch vào tháng 5/2023.

3.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng

4.1. Điểm mạnh

Ban Giám hiệu nhà trường gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và cơ cấu tổ chức của các Tổ chuyên môn đảm bảo theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, nhất trí, có uy tín với tập thể giáo viên, nhân viên; tạo được lòng tin với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và nhân dân.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý bằng Kế hoạch, Nghị quyết và các văn bản chỉ đạo, đảm bảo tính pháp lý. Nhà trường có Kế hoạch hoạt động chung, hoạt động tổ khối theo tuần, tháng, kỳ và năm học đảm bảo tính khoa học và phù hợp với thực tế.

Các Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, có Kế hoạch chỉ đạo tổ khối thực hiện theo Kế hoạch toàn diện của nhà trường; đội ngũ Tổ trưởng có trình độ chuyên môn tốt, có năng lực triển khai, chỉ đạo và điều hành các hoạt động của Tổ có hiệu quả, có nhiều đóng góp nâng cao chất lượng các hoạt động trong Trường.

4.2. Điểm yếu

Việc phối hợp của nhân viên Văn phòng để phục vụ cho các hoạt động dạy học và thống kê, công tác lưu trữ văn bản của nhà trường đôi khi chưa kịp thời.

4.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục phát huy vai trò của các Tổ trưởng chuyên môn, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ. Yêu cầu Tổ Văn phòng tiếp nhận các nội dung phân công nhiệm vụ cụ thể của từng thành viên trong tuần, trong tháng chi tiết và duyệt trước khi triển khai thực hiện.

Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, sưu tầm tài liệu giao cho Tổ trưởng tự nghiên cứu, hướng dẫn nhân viên Văn phòng tự học, tự bồi dưỡng. Ban Giám hiệu kiểm tra, đánh giá đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch, rút kinh nghiệm cho nhân viên Văn phòng.

Nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ cốt cán bằng nhiều hình thức: tổ chức tập huấn cho đội ngũ kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ năng khai thác các nguồn học liệu trên mạng Internet, tham gia các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ do ngành tổ chức.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch vào tháng 5/2025.

4.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

5.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các khối lớp theo quy định. Số lớp học và số lượng học sinh trong một lớp đảm bảo. Lớp trưởng, lớp Phó được bầu và thay đổi luân phiên trong năm học, hoạt động trên nguyên tắc tự quản và dân chủ. Định kỳ cuối kỳ, cuối năm lớp tiến hành sơ kết tổng kết đánh giá hiệu quả công tác chủ nhiệm tạo động lực cho các em yêu trường yêu lớp, đi học chuyên cần.

5.2. Điểm yếu

Điểm trường Việt Yên có 10 lớp, với 262 học sinh có 01 Tổng phụ trách Đội nên việc tổ chức các hoạt động cho học sinh chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

5.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Xây dựng Kế hoạch tổ chức giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và các hoạt động tập thể cho học sinh tại Điểm trường.

Giao nhiệm vụ cụ thể cho Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong nhà trường tham mưu xây dựng Kế hoạch hoạt động cụ thể cho Điểm trường để nâng cao chất lượng các hoạt động cho học sinh.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch vào tháng 5/2025.

5.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

6.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Ban Giám hiệu đã

chỉ đạo thực hiện và lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách hằng năm.

Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ đảm bảo theo quy định. Thực hiện quản lý Tài chính, tài sản đúng quy định, thực hiện tốt công khai Tài chính, dân chủ trong Quy chế chi tiêu Nội bộ.

Quản lý và sử dụng hiệu quả nguồn tài chính, quỹ đất và CSVC nhà trường, không có hiện tượng thất thoát, lãng phí. Hằng năm nhà trường đã tham mưu với chính quyền, địa phương, tuyên truyền cho phụ huynh học sinh ủng hộ nhân lực đề tu sửa nâng cấp CSVC.

Ứng dụng hiệu quả CNTT trong quản lý hành chính, chế độ thông tin báo cáo thực hiện thông suốt kịp thời. Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm được đánh giá, không có CBGV, NV vi phạm liên quan đến công tác quản lý, tài sản nhà trường.

6.2. Điểm yếu

Điều kiện kinh tế của địa phương còn hạn chế nên việc huy động nguồn tài chính hợp pháp để sửa chữa các trang thiết bị chưa được nhiều.

6.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị, các nguồn tài chính hiện có để phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường trên Zalo, Facebook, Website,... nhằm thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển nhà trường đạt trường chất lượng cao.

Hằng năm nhà trường vận động nguồn tài trợ từ các mạnh thường quân, các bậc phụ huynh có điều kiện để có nguồn tài chính sửa chữa các trang thiết bị.

Dự kiến thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025 và duy trì cho những năm tiếp theo.

6.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

7.1. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ quản lý CBGV, NV theo đúng quy định. Có đầy đủ các Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBGV, NV; phân công nhiệm vụ theo đúng trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường.

Ban Giám hiệu nhà trường tâm huyết với công việc và có tinh thần trách nhiệm cao. Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, chi tiết. Giao nhiệm vụ tới từng giáo viên, Tổ chuyên môn, cụ thể hóa công việc của từng người, thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ.

Trong 5 năm trở lại đây số giáo viên loại xuất sắc/tốt được nâng lên, không có giáo viên xếp loại yếu kém. Giáo viên dạy giỏi các cấp được duy trì và phát triển

một cách bền vững. CBGV, NV được đảm bảo các quyền theo quy định. Ban Giám hiệu cùng với Công đoàn cơ sở nhà trường thường xuyên quan tâm thực hiện kịp thời, đầy đủ chế độ, chính sách đối với CBGV, NV theo đúng quy định.

7.2. Điểm yếu

Độ tuổi và trình độ năng lực chuyên môn giáo viên chưa thực sự đồng đều.

Công tác tự học, tự nghiên cứu của một số ít giáo viên chưa chủ động, chưa tích cực nên việc ứng dụng CNTT trong công tác dạy và học hiệu quả chưa cao.

7.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, nhà trường xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt Chuyên đề; phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ.

Tiếp tục triển khai tốt công tác Thi đua, khen thưởng, xây dựng cá nhân điển hình tiên tiến, đội ngũ cốt cán để từ đó có hình thức khen thưởng, khuyến khích động viên kịp thời và nhân rộng trong nhà trường.

Dự kiến hoàn thành tháng 5, năm học 2024-2025.

7.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

8.1. Điểm mạnh

Việc xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục rõ ràng, cụ thể: Kế hoạch được thông qua Hội đồng nhà trường, Tổ chuyên môn, góp ý, thống nhất triển khai thực hiện. Quản lý tốt việc dạy của giáo viên, việc học của học sinh.

Mỗi học kỳ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các Tổ chuyên môn tổ chức rà soát lại việc thực hiện nhiệm vụ quản lý hoạt động giáo dục, đề ra những biện pháp tiếp theo để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

8.2. Điểm yếu

Kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan cho học sinh còn hạn chế.

Công tác giáo dục học sinh học hòa nhập của một số giáo viên hiệu quả chưa cao.

8.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Vận động các tổ chức, phụ huynh ủng hộ, đóng góp tạo nguồn kinh phí tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan cho học sinh.

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng Kế hoạch công tác chủ nhiệm cụ thể chi tiết, có các biện pháp giáo dục học sinh về kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh và bảo vệ môi trường. Tăng cường lồng ghép dạy các kỹ năng sống trong các tiết học.

Ban Giám hiệu chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác cập nhật, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo về công tác chuyên môn để thực hiện hiệu quả hơn nữa công việc được giao.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch vào tháng 5/2025.

8.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

9.1. Điểm mạnh

Hàng năm, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng Kế hoạch, Nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Nhà trường đã xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Công đoàn, các quy chế được niêm yết công khai để mọi CBGV, NV, phụ huynh, học sinh trong Trường được biết.

Các ý kiến của CBGV, NV và phụ huynh học sinh đều được giải đáp rõ ràng, kịp thời nên không có tình trạng đơn, thư khiếu nại vượt cấp xảy ra.

9.2. Điểm yếu

Một số ít CBGV, NV chưa nêu cao tinh thần phê và tự phê bình, góp ý đồng nghiệp, góp ý xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường.

9.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến từng CBGV, NV về Quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.

Ban Giám hiệu, Công đoàn cần lắng nghe những tâm tư, nguyện vọng chính đáng của các thành viên trong và ngoài nhà trường, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của mọi người.

Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, mạnh dạn nhiệt tình đóng góp ý kiến xây dựng cho các hoạt động của nhà trường.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong tháng 5/2025.

9.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

10.1. Điểm mạnh

Nhà trường đóng trên địa bàn xã Thanh Yên, tình hình an ninh và trật tự an toàn xã hội đảm bảo. Hàng năm có Kế hoạch và chủ động các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bệnh dịch cho học sinh và CBGV, NV. Không có hiện tượng kì thị, đảm bảo an toàn phòng tránh các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc tạo sự an tâm trong mỗi CBGV, NV, phụ huynh và

học sinh.

Có phương án phối kết hợp với Công an xã xây dựng Nội quy, Kế hoạch thực hiện công tác bảo đảm an ninh trật tự.

Học sinh nhà trường có tinh thần đoàn kết, thân ái, biết giúp đỡ bạn khó khăn, khuyết tật, không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, không xảy ra tình trạng bạo lực học đường trong những năm qua.

10.2. Điểm yếu

Số ít học sinh lớp 1, lớp 2 các em tuổi còn nhỏ chưa đề cao việc phòng tránh tai nạn thương tích, số lượng học sinh chưa có kỹ năng bơi còn nhiều.

10.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của các cấp, xây dựng phương án phù hợp với điều kiện của nhà trường để đảm bảo an ninh trật tự, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm để tuyên truyền giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh. Đặc biệt quan tâm tới đối tượng học sinh lớp 1, lớp 2. Giao cho giáo viên Giáo dục thể chất dạy kỹ thuật bơi cho học sinh.

Làm tốt công tác xã hội hóa, tham mưu với các cấp bổ sung trang thiết bị phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong tháng 05/2025.

10.4. Tự đánh giá: Đạt mức 2.

Kết quả tự đánh giá:

- Số tiêu chí Đạt mức 1: 10/10 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 2: 10/10 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 3: 04/04 tiêu chí.

II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1. Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

1.1. Điểm mạnh

Ban Giám hiệu có trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục; đã trải qua các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, có lòng nhiệt tình, tinh thần vượt khó. Thực hiện công tác quản lý bằng Kế hoạch, pháp lý và thi đua; luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Thực hiện tốt phương châm tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, luôn được tập thể nhà trường, lãnh đạo các cấp và chính quyền địa phương tin tưởng, tín nhiệm về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và nghiệp vụ công tác quản lý điều hành các hoạt động. Từ năm học 2020-2021 đến nay Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng luôn được xếp loại tốt về chuẩn Hiệu

trưởng, Phó Hiệu trưởng, đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, Chiến sỹ thi đua cơ sở; UBND tỉnh tặng Bằng khen, UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện, Đảng ủy xã tặng Giấy khen,...

Chỉ đạo sâu sát chuyên môn, lấy hiệu quả và chất lượng giáo dục là thước đo đánh giá hiệu quả công tác.

Được giáo viên, nhân viên, phụ huynh tín nhiệm và học sinh yêu mến.

1.2. Điểm yếu

Năng lực ngoại ngữ của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng còn hạn chế, đôi khi chưa đáp ứng kịp thời công việc liên quan đến kỹ năng sử dụng ngoại ngữ.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Phát huy thế mạnh kinh nghiệm trong công tác quản lý. Tổ chức và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. Tăng cường tham gia các lớp học để nâng cao trình độ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu công việc.

Thời gian dự kiến hoàn thành tháng 5/2025 và các năm tiếp theo.

1.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, chất lượng; đảm bảo về cơ cấu, được bố trí phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực sở trường của cá nhân và chuyên môn được đào tạo.

Đội ngũ giáo viên trong nhà trường đều có năng lực chuyên môn tốt, có nhiều cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp hàng năm đều tăng cao. Trong đó giáo viên dạy giỏi cấp Huyện chiếm 30% trở lên. Hàng năm được xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên. Có 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

2.2. Điểm yếu

Khả năng sử dụng trình độ ngoại ngữ của một số giáo viên dạy văn hóa còn hạn chế.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, nhà trường xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thông qua tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân và các lớp bồi dưỡng, tập huấn trong Huyện.

Thời gian hoàn thành từ tháng 5/2025 và các năm tiếp theo.

2.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ số lượng nhân viên theo quy định. Nhân viên Kế toán, Y tế trường học, Thư viện - thiết bị đều đạt chuẩn về trình độ đào tạo, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thúc đẩy các hoạt động khác trong nhà trường.

Nhân viên Kế toán thường xuyên được tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực làm việc tốt, tham mưu tích cực trong việc thực hiện các nhiệm vụ thu chi Tài chính của nhà trường. Nhân viên Bảo vệ được tham gia các lớp tập huấn về công tác bảo vệ an ninh đơn vị, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ; làm tốt công tác bảo vệ an ninh trật tự và tài sản của nhà trường.

3.2. Điểm yếu

Công tác Văn thư do kiêm nhiệm nên còn hạn chế chuyên môn nghiệp vụ.

3.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên, đặc biệt là nhân viên kiêm nhiệm công tác Văn thư.

Tham mưu, đăng ký các lớp nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ công tác Văn thư.

Dự kiến thời gian thực hiện và hoàn thành trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo.

3.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

4.1. Điểm mạnh

Học sinh của nhà trường học đúng độ tuổi đạt 99,7% trở lên; các em thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và được đảm bảo các quyền của học sinh tiểu học; được chăm sóc, bảo vệ và đối xử bình đẳng, được đảm bảo những điều kiện về thời gian, CSVC an toàn để học tập và rèn luyện, các quyền lợi hợp pháp khác.

Trong nhiều năm qua, chất lượng giáo dục học sinh ngày càng được nâng cao rõ nét được thể hiện qua các cuộc thi, giao lưu của ngành. Nhiều học sinh đã đạt thành tích cao trong các cuộc thi, giao lưu cấp Huyện, cấp Tỉnh tổ chức.

4.2. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên tuy đã được bồi dưỡng kiến thức và phương pháp giáo dục trẻ khuyết tật nhưng chưa chuyên sâu nên còn gặp nhiều khó khăn trong việc xử lý các tình huống dạy học.

Nhà trường chưa có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi, giao lưu cấp Quốc gia.

4.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao

chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hơn nữa chất lượng các cuộc thi, giao lưu của các cấp.

Học tập kinh nghiệm thông qua các tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả đối với học sinh khuyết tật trong năm học tới.

Giáo viên tăng cường quan tâm, hướng dẫn, phụ đạo, giúp đỡ để các em học sinh khuyết tật học hòa nhập được giáo dục theo khả năng.

Tham mưu, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn để giáo dục, hỗ trợ, chăm sóc học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo.

4.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

Đánh giá tiêu chuẩn 2:

- Số tiêu chí Đạt mức 1: 04/04 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 2: 04/04 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 3: 04/04 tiêu chí.

III. Tiêu chuẩn 3: CSVC và thiết bị dạy học

1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, bãi tập

1.1. Điểm mạnh

Trường có diện tích rộng, thoáng mát, thuận lợi cho công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng CSVC trường lớp. Đặc biệt có các chậu hoa, cây cảnh và hàng cây bóng mát được chăm sóc thường xuyên, xanh tốt.

Trường Trung tâm và Điểm trường đều có cổng, biển tên Trường đúng quy định, có tường xây bao quanh đảm bảo độ an toàn cho trường học.

Trường có khu sân chơi, bãi tập đảm bảo thuận tiện cho học sinh hoạt động và vui chơi. Sân chơi được trang bị đồ chơi, thiết bị vận động ngoài trời đáp ứng nhu cầu vui chơi lành mạnh của học sinh.

CBGV, NV và học sinh trong trường có ý thức cao trong việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, CSVC đã được đầu tư và tu sửa hằng năm đảm bảo cho công việc dạy và học.

1.2. Điểm yếu

Tại Điểm trường, một số phòng học (xây dựng từ năm 1991), sân trường đã hư hỏng, xuống cấp.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tăng cường trồng bổ sung và chăm sóc hệ thống cây bóng mát, cây xanh sân trường, sửa chữa bồn hoa cây cảnh, khuôn viên trường học đảm bảo môi trường giáo dục an toàn cho học sinh.

Trong năm học, nhà trường đã trình UBND huyện, Phòng GDĐT đầu tư,

xây dựng, sửa chữa CSVC, tiếp tục bổ sung thêm một số đồ chơi ngoài trời để đảm bảo hoạt động dạy - học, luyện tập, vui chơi cho học sinh.

Thường xuyên duy tu, bảo dưỡng công trình, thiết bị (đặc biệt là các thiết bị ngoài trời). Chăm sóc bồn hoa, cây xanh để duy trì môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp.

Thời gian thực hiện tháng 5 năm 2025.

1.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

2. Tiêu chí 3.2: Phòng học

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ số phòng học đáp ứng yêu cầu mỗi lớp một phòng riêng; có đủ các phòng chức năng cho các môn học khác. Diện tích phòng học đảm bảo đúng quy định để tổ chức dạy học 02 buổi/ngày. Các phòng học có đầy đủ bàn ghế, hệ thống ánh sáng, quạt, tủ đựng tài liệu đúng quy cách.

Trang thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ và được bổ sung hằng năm. Bàn, ghế rời được làm bằng khung sắt; mặt bàn, ghế bằng gỗ ép công nghiệp, sơn chống thấm màu vàng nhạt, kích thước phù hợp với lứa tuổi học sinh, đảm bảo mỹ quan, dễ dàng di chuyển khi tổ chức học theo nhóm.

Có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật và Ngoại ngữ; có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

2.2. Điểm yếu

Phòng Tư vấn học đường và Hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập còn thiếu trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học sinh học tập.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục bảo quản, tu sửa, nâng cấp và sử dụng hiệu quả CSVC, Trường lớp hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Phối hợp các đoàn thể trong nhà trường tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh về công tác bảo quản của công, cách sử dụng các trang thiết bị, CSVC nhà trường một cách hiệu quả.

Xây dựng Kế hoạch và trình Phòng GDĐT huyện hỗ trợ kinh phí để mua trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học sinh học tập cho học sinh khuyết tật học hòa nhập. Dự trù kinh phí khoảng 100 triệu đồng.

Thời gian hoàn thành tháng 5/2025 và các năm học tiếp theo.

2.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính

3.1. Điểm mạnh

CVC của nhà trường có đủ khối phòng phục vụ học tập và khối phòng

hành chính - quản trị. Các phòng được trang bị đầy đủ thiết bị, máy móc phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý, hoạt động dạy và học.

Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường. Trong lớp học có nội quy học sinh và các khẩu hiệu được thiết kế trang trí hài hòa, đẹp mắt. Các phòng học đảm bảo an toàn vệ sinh phòng dịch bệnh theo mùa, dịch bệnh Covid-19. Phòng Tin được Phòng GDĐT huyện cấp bổ sung 10 máy tính, phòng Ngoại ngữ đã được cấp bàn, ghế.

3.2. Điểm yếu

Thiết bị phòng Ngoại ngữ, phòng Tin học còn thiếu thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy học.

Tủ thuốc phục vụ cho sơ cứu CBGV, NV, học sinh của nhà trường chưa thực sự phong phú và đa dạng.

3.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục sử dụng hiệu quả các khối phòng phục vụ học tập. Rà soát những thiết bị hư hỏng, trình xin kinh phí Phòng GDĐT huyện đầu tư bổ sung thiết bị trong phòng Ngoại ngữ, Tin học.

Bổ sung cho Tủ thuốc dùng chung trong nhà trường; sử dụng kinh phí cấp thuốc sơ cứu ban đầu của Bảo hiểm Xã hội trích về cho nhà trường, kinh phí dự kiến 8.000.000 đồng.

Thời gian thực hiện tháng 5 năm 2025.

3.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

4. Tiêu chí 3.4: khu nhà vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

4.1. Điểm mạnh

Trường có đủ nhà vệ sinh theo quy định dành riêng cho CBGV, NV và học sinh. Các khu vệ sinh luôn sạch sẽ, khô thoáng đảm bảo yêu cầu, thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định.

Hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho CBGV, NV và học sinh; hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ GDĐT, Bộ Y tế.

4.2. Điểm yếu

Khu vệ sinh của CBGV, NV và học sinh của Điểm trường Việt Yên xây dựng lâu năm đã xuống cấp.

4.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu với cấp trên bổ sung kinh phí để sửa chữa công trình vệ sinh tại Điểm trường Việt Yên.

Hàng năm xây dựng Kế hoạch lao động theo tháng, tuần để tu bổ CSVC, khơi thông cống rãnh, chủ động khắc phục các tình huống đột xuất xảy ra như

thiên tai, hỏa hoạn.

Thời gian hoàn thành trước tháng 5 năm 2025 và duy trì thường xuyên.

4.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

5.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các thiết bị cơ bản đáp ứng đảm bảo tiêu chuẩn quy định. Có đủ thiết bị Văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường. Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học.

Tổ chức kiểm kê, sửa chữa, đánh giá, phân loại tỷ lệ hao mòn từng năm từ đó đề xây dựng Kế hoạch thực hiện nâng cấp và bổ sung trang thiết bị dạy học. Bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học chủ yếu là từ nguồn ngân sách nhà nước, đồ dùng tự làm đảm bảo cho hoạt động dạy học của nhà trường.

Nhà trường có đầy đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định. Thiết bị dạy học và đồ dùng dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

5.2. Điểm yếu

Một số thiết bị dạy học như máy vi tính, máy chiếu, máy photocopy,... đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

5.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phát động phong trào giáo viên tham gia làm đồ dùng dạy học và khen thưởng động viên những giáo viên có đồ dùng đạt chất lượng phát huy tối đa việc sử dụng vào giảng dạy. Ban Giám hiệu và Tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, dự giờ đánh giá việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học.

Hàng năm thường xuyên tham mưu với lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện đề xuất, kiến nghị kịp thời, xin cấp bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học đảm bảo cho hoạt động dạy và học. Có kế hoạch tu sửa thiết bị, đồ dùng dạy học.

Thời gian hoàn thành trước tháng 5 năm 2025.

5.5. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

6.1. Điểm mạnh

Hoạt động của Thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của CBGV, NV và học sinh. Phòng đọc được trưng bày đẹp, gây hứng thú cho độc giả.

Thư viện có hệ thống máy tính được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của CBGV, NV và học sinh.

Hàng năm, nhà trường đều tiến hành kiểm kê các loại sách để có kế hoạch

bổ sung cho những năm học tiếp theo.

Thư viện của nhà trường đủ các điều kiện để công nhận Thư viện tiên tiến theo quy định.

6.2. Điểm yếu

Tài liệu tham khảo Chương trình GDPT mới 2018 chưa phong phú.

6.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Cân đối nguồn ngân sách nhà nước chi thường xuyên để tiếp tục mua sắm trang thiết bị, tài liệu tham khảo cho Thư viện đầy đủ. Tiếp tục phát huy phong trào quyên góp xây dựng tủ sách dùng chung cho Thư viện.

Bổ trí thêm hệ thống máy tính kết nối Internet nhằm tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh dễ dàng tra cứu tài liệu học tập.

Chỉ đạo nhân viên Thư viện nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động Thư viện để hoạt động Thư viện ngày càng phong phú hơn.

Tiếp tục sưu tầm thêm các loại sách tham khảo, hướng dẫn, nội dung, phương pháp dạy học đáp ứng theo yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

Thời gian hoàn thành trước tháng 5 năm 2025.

6.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

Đánh giá tiêu chuẩn 3:

- Số tiêu chí Đạt mức 1: 6/6 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 2: 6/6 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 3: 5/5 tiêu chí.

IV. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

1.1. Điểm mạnh

Ban đại diện cha mẹ học sinh đã phát huy được vai trò, chức năng và nhiệm vụ của mình trong nhiều hoạt động quan trọng của lớp, trường; phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương, chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, tuyên truyền và vận động học sinh đi học chuyên cần.

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1.2. Điểm yếu

Kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh còn hạn chế. Một số ít phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phối hợp và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Hướng dẫn Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp bám sát Kế hoạch đã xây dựng để chủ động linh hoạt trong tổ chức các hoạt động, tích cực phối hợp cùng nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động để phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

Nhà trường chỉ đạo các giáo viên chủ nhiệm tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với phụ huynh học sinh.

Thời gian dự kiến thực hiện trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.

1.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của trường

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương về Kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường. Chính quyền địa phương luôn tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển ngắn, trung và dài hạn. Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành về mục tiêu, nội dung và Kế hoạch giáo dục đạt hiệu quả.

Chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, TDTT và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng tại địa phương.

Các nguồn lực huy động được đã sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả thiết thực trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.2. Điểm yếu

Các hoạt động Hè do Đoàn Thanh niên của địa phương tổ chức hằng năm chưa phong phú nên chưa thu hút được sự tham gia của học sinh.

Nguồn lực để đầu tư hỗ trợ cho học sinh học tập và hỗ trợ các hoạt động khác trong nhà trường còn ít.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu, phối hợp với Đoàn Thanh niên xã tổ chức tốt các hoạt động Hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia đạt hiệu quả.

Xây dựng Kế hoạch, tổ chức tuyên truyền vận động nhằm làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn tự nguyện đóng góp, ủng hộ của nhân dân để tôn tạo, tu sửa CSVN phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh.

Thời gian dự kiến thực hiện trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.

2.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

Đánh giá tiêu chuẩn 4:

- Số tiêu chí Đạt mức 1: 2/2 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 2: 2/2 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 3: 2/2 tiêu chí.

V. Tiêu chuẩn 5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

1.1. Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của Trường và các Tổ khối cụ thể rõ ràng, chi tiết theo học kỳ, tháng, tuần đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục. Tổ chức thực hiện nội dung trong Kế hoạch theo đúng quy định, đảm bảo nội dung và hình thức, có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ.

Giao quyền tự chủ cho Tổ chuyên môn, giáo viên trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch bài dạy. Tổ chức dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng, lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường được giải trình và được Phòng GDĐT huyện kiểm tra, phê duyệt ngay từ đầu các năm học. Được phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện Kế hoạch.

1.2. Điểm yếu

Việc bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh khuyết tật đôi khi chưa hiệu quả do giáo viên chưa được tập huấn phương pháp dạy học học sinh khuyết tật học hòa nhập.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị. Việc lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng, phụ đạo cần bám sát với đối tượng học sinh.

Tích cực dự giờ thăm lớp, kiểm tra, đánh giá, tư vấn hỗ trợ giáo viên các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học.

Tham mưu với Phòng GDĐT huyện phối hợp mở lớp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về phương pháp, kỹ năng khuyết dạy cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Thời gian thực hiện trong tháng 5 năm 2025 và các năm học tiếp theo.

1.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 2.

2. Tiêu chí 5.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường đã tổ chức dạy đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học quy định của Bộ GDĐT; đảm bảo mục tiêu giáo dục phổ thông. Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình kế hoạch, vận dụng linh hoạt phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; phù hợp với đối tượng và môi trường giáo dục. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, rèn luyện.

Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục của từng khối lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp.

Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

2.2. Điểm yếu

Còn một số ít giáo viên chưa linh hoạt trong việc tổ chức các hình thức dạy học. Việc vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học cho học sinh khuyết tật còn hạn chế.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đầu năm học, nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức lên các Chuyên đề trao đổi, chia sẻ phương pháp giảng dạy tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy.

Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. Ban Giám hiệu thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.

Thời gian hoàn thành trong tháng 05 năm 2025.

2.4. Tự đánh giá: Đạt mức 3.

3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, giáo viên xây dựng đầy đủ, cụ thể, chi tiết Kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục.

Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, hoạt động TDTT, các câu lạc bộ năng khiếu, các hoạt động uống nước nhớ nguồn, bảo vệ môi trường, lao

động công ích tổ chức có hiệu quả được các cấp có thẩm quyền tặng Giấy khen, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động và sáng tạo. Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động được phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Các hoạt động giáo dục khác có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh trong nhà trường đảm bảo cho tất cả 100% các em đều được tham gia một cách tích cực, chủ động với tinh thần ý thức trách nhiệm cao. Hằng tuần, hằng tháng đều có đánh giá kết quả hoạt động ngoài giờ lên lớp vào các buổi Chào cờ, hoạt động trải nghiệm đầu tuần hay cuộc họp Hội đồng cuối tháng.

3.2. Điểm yếu

Học sinh khối lớp 1, 2 do các em còn nhỏ nên việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định.

3.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chỉ đạo Liên đội chủ động tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài giờ lên lớp tại trường bằng các hình thức lôi cuốn, hấp dẫn, phù hợp theo từng lứa tuổi.

Xây dựng Kế hoạch các hoạt động trải nghiệm cho phù hợp với tình hình thực tế.

Thời gian hoàn thành trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.

3.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

4.1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội; sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn thực hiện tốt mục tiêu Phổ cập giáo dục tiểu học. Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo Kế hoạch giao.

Đội ngũ làm công tác Phổ cập nhiều năm có kinh nghiệm, thông thuộc địa bàn dân cư, việc thực hiện điều tra, đối khớp, thống kê, báo cáo, tổng hợp các số liệu về công tác Phổ cập giáo dục tiểu học chính xác, khoa học. Hồ sơ quản lý phổ cập đầy đủ theo quy định.

Nhà trường luôn quan tâm hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ khuyết tật tới trường học hòa nhập đạt kết quả tốt. Tổ chức tốt các hoạt động vui chơi để lôi cuốn thu hút học sinh ra trường, ra lớp.

4.2. Điểm yếu

Do dân số thường xuyên biến động nên việc điều tra, cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra đôi khi chưa kịp thời và số liệu không ổn định.

4.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đầu năm học nhà trường phân công cụ thể cho từng đồng chí cán bộ, giáo

viên và phối kết hợp với các Trường đóng trên địa bàn xã thống nhất cập nhật chính xác kịp thời đầy đủ thông tin. Thường xuyên điều tra, đối khớp, cập nhật thông tin biến động vào hồ sơ phổ cập. Ban Chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện.

Thời gian hoàn thành trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.

4.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

5.1. Điểm mạnh

Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường.

Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học năm học 2024-2025 đạt 100%. Học sinh tham gia tích cực và đạt kết quả cao trong các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng của nhà trường hằng năm đạt từ 60% trở lên.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, có ý thức tự học, tích cực tham gia các hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng nên tỉ lệ trẻ em 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học nhiều năm đều đạt trên 98%, số trẻ còn lại đều đang học các lớp tiểu học, không có học sinh bỏ học.

5.2. Điểm yếu

Vẫn còn một số ít học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học do chậm phát triển về trí tuệ ở một số năm học.

5.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục xây dựng Kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh. Vận dụng linh hoạt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất giáo dục Tăng cường dạy học theo hướng phân hóa đối tượng học sinh.

Tăng cường công tác chỉ đạo phòng chống dịch bệnh. Xây dựng Kế hoạch các hoạt động trải nghiệm cho phù hợp với tình hình thực tế.

Thời gian hoàn thành trong tháng 5/2025 và các năm học tiếp theo.

5.4. Tự đánh giá: Đạt Mức 3.

Đánh giá tiêu chuẩn 5:

- Số tiêu chí Đạt mức 1: 5/5 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 2: 5/5 tiêu chí.
- Số tiêu chí Đạt mức 3: 4/4 tiêu chí.

II. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 4

1. Tiêu chí 1: *Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.*

1.1. Điểm mạnh

Kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.2. Điểm yếu

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong những năm học tiếp theo nhà trường tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới những nội dung phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương để xây dựng Kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

1.4. Tự đánh giá: Không đạt.

2. Tiêu chí 2: *Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.*

2.1. Điểm mạnh

Hằng năm, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu; Kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu các cấp đạt giải cao. Có chính sách quan tâm khen thưởng học sinh vượt trội; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Chất lượng công tác bồi dưỡng phụ đạo học sinh chuyển biến mạnh mẽ qua từng năm học.

2.2. Điểm yếu

Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chỉ đạo làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Ban Giám hiệu, giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với gia đình phụ huynh học sinh để giúp cho tất cả phụ huynh học sinh nhận thức rõ về nhiệm vụ học tập của con em trong nhà trường. Tổ chức tốt dạy học 02 buổi/ngày lồng ghép bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh

chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Kết hợp với Hội Khuyến học, các tổ chức, cá nhân, Ban đại diện cha mẹ học sinh kịp thời khen thưởng, động viên, khích lệ các tập thể và cá nhân học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện.

2.4. Tự đánh giá: Đạt.

3. Tiêu chí 3: *Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.*

3.1. Điểm mạnh

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học sắp xếp, gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn Thư viện trường phổ thông.

Hồ sơ, sổ sách Thư viện, phòng đọc được lưu trữ bảo quản và cập nhật thường xuyên.

3.2. Điểm yếu

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng CNTT hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

3.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu với các cấp đầu tư cho nhà trường để Thư viện có hệ thống hạ tầng CNTT hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết về công tác Thư viện, thiết bị; hằng năm kiểm kê, rà soát, bổ sung các đầu sách cho Thư viện.

3.4. Tự đánh giá: Không đạt.

4. Tiêu chí 4: *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.*

4.1. Điểm mạnh

Hội đồng Trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến năm 2025-2030 tầm nhìn đến năm 2030. Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục; phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Trong 05 năm liên tiếp nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Xây dựng Kế hoạch chiến lược theo giai đoạn, Kế hoạch giáo dục phù hợp và nâng cao các chỉ số qua từng năm học. Triển khai tích cực hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Có giải pháp kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện đề

đạt và vượt chỉ tiêu.

Nhà trường luôn sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thư viện có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.

4.2. Điểm yếu

Việc đóng góp ý kiến của phụ huynh, cộng đồng để xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà chưa được thường xuyên.

4.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công khai nhằm tranh thủ sự đóng góp ý kiến của mọi tổ chức, cá nhân. Nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương. Triển khai các giải pháp khoa học nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Đa dạng hóa việc tiếp nhận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phụ huynh trên Trang thông tin điện tử của Trường.

Tiếp tục thực hiện các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục nhà trường tăng cao hơn nữa.

4.4. Tự đánh giá: Đạt.

5. Tiêu chí 5: *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.*

5.1. Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo sơ kết năm học, tổng kết. Học sinh tự giác, chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyển biến mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Các em học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ của học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

Trong 5 năm liên tiếp, nhà trường đã có nhiều năm đạt kết quả giáo dục, các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế xã hội tương đồng. Cụ thể số học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp Huyện, cấp Tỉnh

đạt kết quả cao, một số nội dung giao lưu đứng trong tốp đầu của toàn huyện.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học hằng năm cao và ổn định.

5.2. Điểm yếu

Một số học sinh chưa mạnh dạn, tự tin trong học tập và hoạt động nên chưa phát huy hết năng lực, sở trường của bản thân.

5.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo đồng bộ các biện pháp nâng cao chất lượng. Quan tâm chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học phân hóa phù hợp đối tượng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; dạy học gắn với thực tiễn; đổi mới kiểm tra đánh giá,... Tạo môi trường học tập tốt cho học sinh.

Tổ chuyên môn thực hiện các Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Quản lý nội dung chương trình dạy học của giáo viên.

Giáo viên giảng dạy thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Lồng ghép giữa truyền đạt kiến thức, kỹ năng cơ bản với giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập và rèn luyện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, thực hiện dạy học sát đối tượng. Quan tâm giúp đỡ từng học sinh.

Duy trì và phát huy những kết quả đã đạt được về kết quả giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

4.4. Tự đánh giá: Đạt.

Tự đánh giá Tiêu chí Mức 4:

- Điểm mạnh

Kế hoạch hằng năm của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học sắp xếp, gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn Thư viện đạt chuẩn.

Trong 05 năm liên tiếp, nhà trường đã có nhiều năm đạt kết quả giáo dục, các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế xã hội tương đồng. Cụ thể số học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp Huyện, cấp Tỉnh đạt kết quả cao, một số nội dung giao lưu đứng trong tốp đầu của toàn Huyện.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo sơ kết năm học, tổng kết. Học sinh tự giác, chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyên môn mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ của học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

- Điểm yếu

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định.

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng CNTT hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Đánh giá:

- Số tiêu chí đạt yêu cầu: 03/5 tiêu chí.
- Số tiêu chí chưa đạt yêu cầu: 02/5 tiêu chí.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các Tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia năm 2026.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Các Tổ chuyên môn, các đoàn thể trong Trường

- Chỉ đạo các thành viên của Tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Tiếp tục thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong Tổ trong quá trình thực

hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo của Trường Tiểu học xã Thanh Yên. Hiệu trưởng đề nghị các Tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong Trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá những khó khăn khi thực hiện để giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện (để b/c);
- Trang TTĐT Trường;
- Lưu: HS.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương