

Số: 56/KH-TrTH

Thanh Yên, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục, năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài năm 2021 và kết quả tự đánh giá (TĐG) của nhà trường năm học 2023-2024, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục (theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo tự đánh giá của nhà trường).

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Công văn số 1136/PGDĐT-CM, ngày 23/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng năm học 2024-2025.

Căn cứ báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2026 của Trường).

Căn cứ báo cáo đánh giá ngoài.

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024.

Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn.

Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 19/19, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 3/5, tỉ lệ 60%.

Tự đánh giá đạt mức 3

Căn cứ Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; thích ứng an toàn, linh hoạt, chất lượng; bảo đảm an toàn trường học để phòng chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình HS ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS để nâng cao chất lượng.

Nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục, giúp HS biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú.

Năm học thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số mạnh mẽ trong ngành giáo dục.

Trường Tiểu học xã Thanh Yên thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024 - 2025 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

[illegible]

	Tiêu chí 3.3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính	Số máy tính phòng Tin học cần bổ sung 20 máy	Liên kết với Ngân hàng Agribank tài trợ 20 máy tính cho phòng Tin học	Ngân hàng Agribank chi nhánh Điện Biên và chi nhánh Tây Đô	Tháng 9/2023	100 triệu đồng	Ban giám hiệu, GV, NV	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5 Kết quả giáo dục	100% số học sinh hoàn thành chương trình lớp học	Xây dựng kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh. Vận dụng linh hoạt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất giáo dục Tăng cường dạy học theo hướng phân hóa đối tượng học sinh.	Giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn	Từ tháng 9/2022 đến tháng 5/2023	Không	Không	
	MỨC 4							
	Tiêu chí 1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương	Nhà trường tiếp tục cập nhật những vấn đề đổi mới của giáo dục tiểu học hiện nay; xây dựng kế hoạch áp dụng mô hình, phương pháp giáo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.	Tháng 09/2023 đến tháng 5/2024	Không có	Có sự tham gia của giáo viên, nhân viên tham gia góp ý.	

		trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng linh hoạt, phù hợp, triển khai hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nghiên cứu và áp dụng phương pháp, vận dụng linh hoạt các phương pháp sao cho hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá; Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường; Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát với Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương